

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 29 ИМЕНИ В.Н. МАСЛОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 29 Г.О. ДОНЕЦК»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «ШКОЛА № 29 Г.О. ДОНЕЦК»
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 29 Г.О. ДОНЕЦК»
Р.Н. Глыва
17 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 29 ИМЕНИ В.Н. МАСЛОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 29 ИМЕНИ В.Н. МАСЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА № 29 Г.О. ДОНЕЦК»)
Руководитель / директор	Глыва Рита Николаевна
Адрес организации	283062, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ТУШИНСКАЯ, Д.8
Телефон	+7(856) 316-16-29, +7 (949) 306-44-46
Адрес электронной почты	school29@rambler.ru
Учредитель	Донецкая Народная Республика. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	год постройки - 1941; введено в эксплуатацию в 1954
Лицензия	от 24.05.2023г. № Л035-00115-77/00653407
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.06.2023 № А007-00115-93/01362798

Основным видом деятельности ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 29 ИМЕНИ В.Н. МАСЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Сроки реализации	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	67
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	94
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	24

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В 2023/24 учебном году и 2024/25 учебном году 10-11 классы с универсальным профилем.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика История	14	14
Универсальный	Обществознание Биология	0	10

С 01.09.2025г. Школа включена в Реестр инклюзивных общеобразовательных организаций – участников апробации модели инклюзивной образовательной организации. 1-4 классы – классы с инклюзивным обучением, в которых детям с ОВЗ предоставляется возможность реализовывать основную образовательную программу начального общего образования в сопровождении тьютора (1-3 обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном классе).

Также школа реализует по индивидуальным учебным планам АООП УО *вариант 2*: в 1 классе – 2 обучающихся, во 2 классе – 2, в 3 классе – 1, в 7 классе – 2, в 8 классе – 2; АООП УО *вариант 1*: во 2 классе – 1 обучающийся, в 5 классе – 2 обучающихся, АООП НОО для обучающихся с РАС *вариант 8.3* в 3 классе – 1 обучающийся, *вариант 8.2*. в 4 классе – 2 обучающихся; АООП ООО для обучающихся с РАС *вариант 8.2* в 5 классе – 1 обучающийся, *вариант 8.1* в 8 классе – 2 обучающихся, АООП УО *вариант 1* обучающихся с РАС V-IX классов в 7 классе – 1, АООП УО *вариант 2* для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 9 классе – 1 обучающаяся.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее

воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы.

Была скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены соответствующие разделы в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В виду проведения части воспитательных мероприятий в дистанционном формате, в 2024 году была продолжена работа Школы по усовершенствованию цифровой образовательной среды (ЦОС).

Основными задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом в процессе усовершенствования ЦОС являлись:

1. Анализ теоретических основ цифровой образовательной среды.
2. Изучение новых дистанционных образовательных технологий.
3. Разработка методических рекомендаций по реализации воспитательного процесса с помощью цифровой образовательной среды.
4. Реализация в рамках ЦОС воспитательной работы школы.

Работу по усовершенствованию ЦОС и осуществлению части воспитательного процесса в формате ЭО и ДОТ в Школе проводили: администрация, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог, библиотекарь, педагог-организатор, воспитатель ГПД.

Основными направлениями воспитательной работы в 2024 были следующие:

- патриотическое;
- интеллектуальное;
- экологическое;
- превентивное воспитание (формирование здорового образа жизни и профилактика противоправного поведения обучающихся);
- физкультурно-оздоровительная работа;
- расширение взаимодействия образовательной организации с семьей;
- трудовое воспитание и профориентация.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Центральный штаб ОО «ВПД «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ-ЮНАРМИЯ» выразил благодарность коллективу обучающихся и педагогов МБОУ «Школа № 29 г. Донецка» за активное участие в благотворительных акциях для солдат Донецкой Народной Республики. Ребята собирали посылки для раненых, проводывали их в больницах, приносили свежие газеты, писали письма, рисовали поздравительные открытки.

В реализации гражданско-патриотического воспитания обучающиеся стали принимать более активное участие - это акции: «Окна Победы», всероссийская акция «Рисуем вечный огонь», «Наши герои», международный творческий конкурс «Перекрестки истории: мы – дети великого народа» в рамках проекта «Наследники Победы».

В преддверии Дня Победы воспитанниками кружка "Мастерская идей" были изготовлены макеты техники времен Великой Отечественной войны.

Юнармейцы ВПСК "Легионеры" приняли участие в патриотической акции "Журавли Победы". В рамках акции ребята рассказали о подвигах героев 183-го Гвардейского артиллерийско-минометного полка.

Волонтеры Победы из числа учеников нашей школы приняли участие в Международной акции «Письмо Победы» и написали письма со словами благодарности ветеранам Великой Отечественной войны. Также прошла акция «Благодарим за Победу!», в рамках которой учащиеся школы изготовили и вручили открытки и поздравительные письма участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, узникам концлагерей.

5 апреля 2024г. в Донецкой Народной Республике прошла Международная акция «Сад Памяти». Юнармейцы ВПСК "Легионеры" и ребята из штаба "Поиск" высадили в Солдатском сквере и на территории школы 15 берез. Деревья посажены в память о погибших участниках боевых действий и специальной военной операции. В течение весны и лета юнармейцы, ответственные за экологическую работу, принимали участие в акции «Березовая роща»: поливали в Солдатском сквере высаженные в день акции «Сад Памяти» березки.

21 апреля юнармейцы провели акцию «Верни Герою имя». Они отправились в поездку по местам боев воинов 10-й гвардейской кавалерийской дивизии 4-го гвардейского Кубанского казачьего кавалерийского корпуса, во время которой высаживали саженцы туи у солдатских могил. Маршрут движения: с. Коньково – с. Самсоново (Тельмановский район) – с. Самойлово – с. Павлополь (Новоазовский район). Этой военно-патриотической акцией юнармейцы хотели восстановить память о кубанских казаках – освободителей Тельмановского и Новоазовского районов, ведь в нашей Республике нет ни одного памятного места, посвященного казакам 4-го гв. Кубанского казачьего кавкорпуса, которые стояли на реке Миус, сдерживая наступление немцев, а в 1943 году освобождали от фашистов юг Донбасса.

27 апреля 2024 педагоги, родители и учащиеся Школы приняли участие в международной исторической акции «Диктант Победы», как в очном, так и в онлайн формате.

27 июля юнармейцы приняли участие в акции «Мы помним»: на аллее Ангелов

возложили гвоздики в память о детях Донбасса, погибших от украинских снарядов.

В 2024 году Школа продолжило сотрудничество с МБОУ СОШ №8 города Шахты Ростовской области по линии гражданско-патриотического воспитания. Проведена видеоконференция по обмену опытом работы школьных музеев. Юнармейцы ВПСК «Легионеры» приняли участие в патриотической акции «Журавли Победы». В рамках акции ребята рассказали о подвигах героев 183-го Гвардейского артиллерийско-минометного полка.

В течение 2024 года юнармейцы ВПСК «Легионеры» плели маскировочные сети, изготавливали блиндажные свечи и передавали их нашим защитникам на передовую. Всего было сплетено 12 сетей и изготовлено более 300 свечей.

Волонтеры Победы из числа учеников нашей школы принимали участие в Международной акции «Письмо Победы». Ребята написали письма со словами благодарности ветеранам Великой Отечественной войны. Активно поучаствовали в акции «Благодарим за Победу!», в рамках которой учащиеся изготовили и вручили открытки и поздравительные письма ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, узникам концлагерей.

В рамках всероссийской акции «Живая память» был создан виртуальный Альбом Памяти, каждая страница которого содержит рассказы о родственниках учителей, обучающихся, принявших участие в Великой Отечественной войне. Альбом посвящается как воинам, так и тем, кто трудился в тылу.

Учащиеся нашей школы приняли участие в Республиканской патриотической акции "Нельзя забыть: Письмо в будущее".

В рамках реализации проекта «Без срока давности» в Школе прошел День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Особенно важно отметить, что на занятиях «Разговоров о важном» одной из основных задач является организация именно беседы педагога и учащихся, поэтому каждый может высказаться, послушать и прийти к собственному умозаключению. Например, пятиклассники рассуждали о том, что такое успех, как важно ставить цель и ее добиваться. Дети принимают активное участие в беседах и делятся взглядами, которые по глубине не уступают рассуждениям взрослого человека.

Системой художественно-эстетического воспитания охвачены 53% обучающихся школы.

В школе работает кружок «Мастерская идей» (руководитель Чаты Анна Ивановна). Целью работы данного кружка является получение учащимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность и креативность. Результатом работы педагога является участие обучающихся в большом количестве районных, городских и республиканских этапах творческих конкурсов, в котором были заняты призовые места.

Результативность работы кружка:

- МБОУ ДОД «ЦДЮТ Ленинского района г. Донецка». Протокол дистанционного районного (отборочного) этапа конкурса рисунков «Моя семья выбирает президента. Мы за ВЕЛИКУЮ Россию!», I место.

- Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, I место, II место.

- Городской этап конкурса самодельных механических игрушек, логический настольных игр. Управление образования администрации г.о. Донецка, победитель конкурса.

- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (активности в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»). Участие в номинации: «Мы за здоровый образ жизни!».

- Заочный городской конкурс технического творчества «Оружие Победы». МБОУ ДОД «Станция юных техников № 1 г. Донецка», призовое III место.

- Приняли участие в Республиканском пленэре «Моя цветущая Республика», посвященном 10-летию Донецкой Народной Республики.

- Республиканская выставка-конкурс «Мне через сердце виден мир». Номинация – Декоративно-прикладное творчество, 4 сертификата за активное участие.

- Открытый городской конкурс юных художников «В каждом рисунке - Вселенная», посвященный Году семьи и 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина 30.10.2024г. Номинация «Пушкин в карандаше и красках», сертификат участника.

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии в природу, благотворительные акции, викторины, классные мероприятия, посвященные проблемам экологии, уроки, проекты, в том числе с использованием ЭО и ДОТ.

Практическая деятельность состоит в помощи приютам для бездомных животных, благоустройстве пришкольной территории, участие в республиканских акциях на базе ГУ «Донецкий Ботанический сад» «Желуденок», «Сосенка», «Чистый берег», «Дружок», «Я хочу жить в чистом городе», «Сбереги елочку», «Изучим-сбережем», «Помоги птицам», «Дари добро».

Так, обучающиеся школы ежеквартально принимали участие в акции «Дружок» - сборе корма, подстилок и финансов для бездомных животных приюта «4 лапки».

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводили с ребятами беседы, викторины, межклассные мероприятия, конкурсы рисунков, фотографий, стихотворений о природе, поделок из природного материала.

С 16 по 19 декабря в школе проходил сбор макулатуры, экологическая акция «Спасем березку!». Победу одержали родители 3 класса с результатом 97 кг. А всего школьники совместно с родителями сдали 504 кг макулатуры.

Предлагаем для ознакомления результаты участия в республиканских природоохранных и экологических конкурсах.

1. Республиканская акция «Эколята – друзья синичек». Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр». Дипломом награждены обучающиеся 8 класса.

2. Республиканская природоохранная акция «Елочка Эколят». Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр». Номинация «Экоелочка» - III место 3 категория, 2 категория – 11-13 лет участие. Номинация «Праздничная открытка «С Новым годом!», I

место 4 категория, III место.

3. Экологический конкурс «Я хочу жить в чистом городе». Номинация «Эссе» - 3 обучающихся заняли III место.

4. Экологический конкурс-акция «Помоги птицам». Номинация «Плакат» - 2 место, номинация «Поделка» - 3 место.

5. Экологический конкурс «Изучим – сэкономим» (2-й этап).

Номинация «Поделка» - 2 и два 3 места.

Общекультурное и социальное направление воспитания реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность.

18 марта Донбасс присоединился к поздравлению Крыма с днем воссоединения с Россией. Наша школа сняла поздравительный ролик для наших дорогих крымчан.

Достижения Школы в реализации воспитательной работы:

1. Повысился уровень компьютерной грамотности обучающихся.
2. Приоритетным направлением воспитательной работы в условиях было гражданско-патриотическое, что в современных условиях является наиболее актуальным.
3. Значительно повысился интерес и активность детей к участию в благотворительных акциях: «Посылка солдату», «Пасхальная корзина солдату», «Письмо солдату».
4. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в экологических мероприятиях и акциях, как школьного, городского, так и республиканского уровней.

Урочная деятельность

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках).
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников

Результат:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (89%).
2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (80%); использование ИКТ (65%), занимательных элементов (80%).
3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (97%), соблюдение ТБ (100%).
4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%.
5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (96%),

учебные порталы (67%);

6. Организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).

6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%).

7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.

8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (73%)

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Установлено: педагоги с небольшим опытом работы испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока. Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не всегда соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру (1-11 классы, 47%); Большой этнографический диктант (11 класс, 40%), Всероссийский экологический диктант (8-11 классы, 32%), Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 34%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 45%),

Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%),

Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) - 1- 11 классы, 100%.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. Со 2 сентября 2024 года в

планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и «Орлята России». Со 2 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Классное руководство

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Работа с родителями (законными представителями)

В течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. В системе проводились классные родительские собрания, по мере необходимости - индивидуальные консультации. В течение года проведено 2 общешкольных родительских собрания: «Безопасность детей – главная задача взрослых» (сентябрь), "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (март), собрания для родителей 9, 11 классов по подготовке к ГИА. На встречах и через родительские чаты родителям разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о составлении режима дня для детей, проблеме вредных привычек в подростковой среде, как скорректировать отношение подростка к учебе и создать положительную мотивацию в учебной деятельности, как поощрять ребенка в семье, как избежать конфликта с подростком, чем заняться после школы, как организовать безопасное пространство дома, по дороге в школу и из нее, о психолого-педагогической поддержке подростков в период кризисных ситуаций. Распространялись памятки по охране жизни и здоровья детей, проводились консультации по сбору документов на питание и для организации отдыха детей. Родители принимали активное участие в электронном анкетировании, обучении в рамках программы «Здоровое питание», «Обучение подростков безопасной езде на велосипеде», в общественных акциях и онлайн-проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», заседаниях Совета профилактики.

С целью совершенствование системы взаимодействия семьи и школы, создания партнерства между родителями и учителями, вовлечения родителей в мероприятия, проводимые в школе, выстраивания совместной работы по развитию и воспитанию детей, как способ повышения эффективности воспитательного потенциала общеобразовательной деятельности была разработана программа родительского Всеобуча на 2024-2027 учебный год. В задачи программы входит: создание единого школьного коллектива; оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей; привлечение родителей к управлению школой; установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом; организация общественно-значимой деятельности родителей и учащихся.

Основными формами взаимодействия педагогов и родителей стали:

- родительское собрание;

- родительский лекторий;
- тематические конференции по обмену опытом воспитания
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- индивидуальная работа, групповые формы взаимодействия педагогов и родителей;
- совместные праздники, подготовка концертов;
- семейные праздники.

Взаимодействие с родителями, не заинтересованными в посещении мероприятий в рамках реализации программы всеобуча для родителей, строилось через: информирование по телефону, через «Сферум», социальные сети (ВКонтакте), привлечение к беседам классных руководителей, учителей-предметников, составление тем занятий, которые интересуют родителя, удобного графика занятий с педагогом-психологом, ознакомление с буклетами, информационными листами, памятками, предупреждение заранее о дате занятий и корректировка дат в соответствии с родительским запросом.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально- бытовых условий проживания, обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, День отца, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Каналы коммуникации:

- Чаты с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт школы
- Консультационные часы, индивидуальные беседы.

Профилактическая работа.

В целях проведения профилактической работы проводились рейды по изучению условий жизни семей, в которых находятся дети, лишенные родительской опеки, несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете. В течение года проводились профилактические беседы с привлечением сотрудников ОДСД, ОПДН ОП №7.

Показатели эффективности реализации: взаимодействие родителей и педагогов в

профилактике правонарушений, повышении положительной мотивации обучающихся, в профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни; улучшение детско-родительских отношений, снижение уровня конфликтности в семьях; повышение уровня родительской компетентности.

Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация.

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика буллинга и травли в школе и за её пределами;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 42, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием.

Профилактика радикальных проявлений

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 15.08.2024 № 105). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

Был разработан и утвержден приказом по Школе от 02.09.2024г. № 150 был разработан организационный План мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в ГБОУ «ШКОЛА № 29 Г.О. ДОНЕЦК» на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

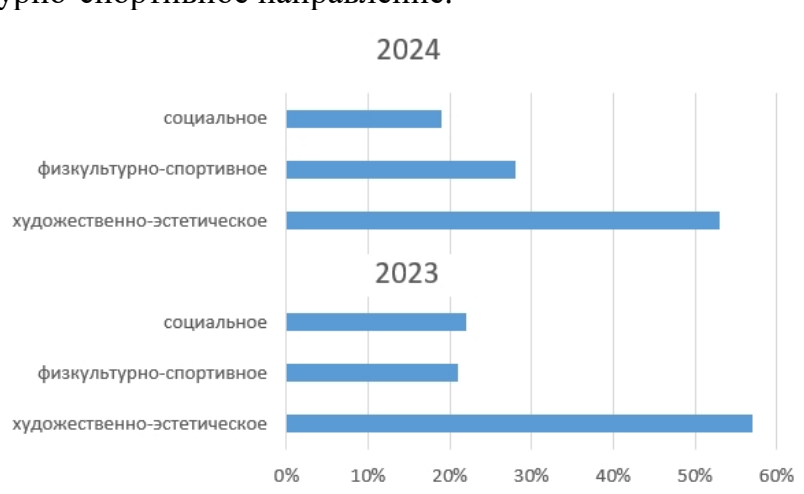
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- социальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей. По итогам опроса 156 обучающихся и 107 родителей выявили, что художественно-эстетическое направление выбрали 53 %, социальное — 19 %, физкультурно-спортивное — 28 %. В сравнении с 2023 годом, в 2024 увеличилось число обучающихся, выбравших физкультурно-спортивное направление.



Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2023 и 2024 год

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Мастерская идей» (декоративно-прикладное искусство), «Shine time» (хореография), «Художественная вышивка» — художественно-эстетического направления;
- «ОФП», «Волейбол» — физкультурно-спортивного направления.

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрацией и коллективом школы были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его

разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. Обозначенные проблемы будут проанализированы на заседании МО классных руководителей и решаться в следующем учебном году.

II. Оценка системы управления организацией

Основная цель управленческой деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 29 Г.О. ДОНЕЦК» - создание в школе комфортной образовательной среды, в которой каждый педагог и обучающийся, взяв на себя личную ответственность за результаты своего труда, в условиях доброжелательности и сотрудничества смогут максимально реализовать свой творческий потенциал.

Исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет руководство деятельностью школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Директор несет ответственность за деятельность школы. Руководствуясь действующими законодательными актами РФ, администрацией учреждения внесены изменения в локальные акты школы, в 2024 году вступили в действие следующие положения: положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, положение о пропускном и внутриобъектовом режиме, внесены изменения и коррективы в правила внутреннего трудового распорядка и правила для учащихся.

В 2024 году вступила в действие программа развития образовательного учреждения на 2024-2029 годы. В школе преобладает демократический стиль руководства. Школьное самоуправление строится в режиме совместной и самостоятельной жизни и предусматривает взаимодействие детей и взрослых; вовлечение всех учащихся и их родителей (законных представителей) в управление школьными делами; создание работоспособных органов коллектива, наделённых правами и обязанностями; формирование у воспитанников отношений, построенных на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; приобщение ученического коллектива и каждого отдельного ученика к организации своей жизнедеятельности.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	– разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет школы	Совещательный орган педагогического коллектива, координирующий и контролирующий работу всех подразделений методической службы школы. Результатом его деятельности можно считать создание системы методической работы в школе, включающей в себя: предметные методические объединения, экспериментальные площадки. Содержание работы методического совета: – формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; – методическая учеба кадров; – определяет тактику и стратегию совершенствования педагогической квалификации педагогических кадров; – планирование, организация и регулирование методической учебы, анализ и оценка её результатов; – решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса и методической учебы; – разработка системы мер по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	Совет родителей (законных представителей) является органом общественного управления учреждения и формируется по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся. Совет родителей формируется путем соответствующих выборов из числа представителей родительских комитетов классов один раз в год. Основные задачи и функции: – Приобщение родителей (или законных представителей) к

	участию в образовательном процессе, к совместной воспитательной работе. – Содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе. – Представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей. – Проведении разъяснительной и консультативной работы среди законных представителей обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- естественно-математических дисциплин (руководитель Нечипоренко И.Д.);
- гуманитарных дисциплин (руководитель Осадчая Т.А.);
- объединение педагогов начального образования (руководитель Грин Е.Г.);
- коррекционно-развивающей работы (руководитель Илюхина И.В.).

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей (руководитель Асаулова В.В.).

Методическая работа в школе рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в конечном счете на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития учащихся.

Стоящие задачи решаются через работу методического совета школы, в тесном контакте с методическими объединениями учителей-предметников, возглавляют которые опытные педагоги, знающие методику преподавания предметов, владеющие организацией уроков и внеклассных мероприятий, постоянно повышающие свой профессионализм через работу окружных предметных методических объединений, курсы повышения квалификации, самообразование.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения, что определяет место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений:

- Все органы самоуправления действуют в соответствии с локальными нормативными актами.
- В учреждении актуализированы управленческие документы (локальные нормативные акты, приказы, должностные инструкции) и размещены на официальном сайте образовательного учреждения, что обеспечивает открытость и доступность информации об образовательном учреждении.
- Система управления образовательным процессом обеспечивает деятельность субъектов управления в целях реализации государственного задания, потребностей родителей, а также самореализации участников образовательного процесса и переводу системы работы в новое, более качественное состояние.

Принцип единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных результатов качества образовательного процесса. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	173	185
	— начальная школа	64	69
	— основная школа	80	93
	— средняя школа	29	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	0	—
	— основная школа	0	
	— средняя школа	0	—
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	0	—
	— среднем общем образовании	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	0	—
	— средней школе	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2023 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2023—12%) (смотреть таблицу ниже).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

Классы	Всего обучающи-хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	16+1 СИПР (не оценивается	16	100	4	25	3	13	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	7	50	3	21	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	7	41	2	12	0	0	0	0	0	0
Итого	46+1 (не опенивается	46	100	18	39	8	17	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году**

Классы	Всего обучаю-щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	2	14	3	22	0	0	0	0	0	0
6	16 + 1 СИПР(не оценивается)	16	100	4	25	2	13	0	0	0	0	0	0
7	17+1 СИПР(не оценивается)	17	100	2	12	3	18	0	0	0	0	0	0
8	13+1 СИПР(не оценивается)	13	100	2	15	0		0	0	0	0	0	0
9	16+1 СИПР(не оценивается)	16	100	5	31	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	76+4 СИПР (не оценивается)	76	100	15	20	9	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и«5», повысился на 3 процента (в 2023 был 17 %), процент учащихся, окончивших на«5», повысился на 5 процентов (в 2023 году был 7 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуча- ющихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	9	56	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	15	52	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году выросли по сравнению с результатами успеваемости в 2022-2023 учебном году, количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился, (в 2023 было 12 %). Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

В 2023-2024 учебном году действовал особенный порядок прохождения ГИА для обучающихся Донецкой Народной Республики: в соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.02.2023 №134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году», согласно которых:

- Для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, ГИА была проведена в формате промежуточной итоговой аттестации;
- Для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, ГИА была проведена по их выбору- в формате промежуточной итоговой аттестации или единого государственного экзамена.

Все выпускники 11 класса 2023-2024 учебного года выбрали проведение ГИА в формате промежуточной итоговой аттестации.

Желающих сдавать ЕГЭ в Школе не было.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты,

в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2021	1	-	1
2022	1	-	1
2023	0	-	0
2024	2		2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов только в первую смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.00.

В школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В Положении об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий также содержатся:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Результаты участия во всероссийских олимпиадах школьников (школьный этап) 2024 г.

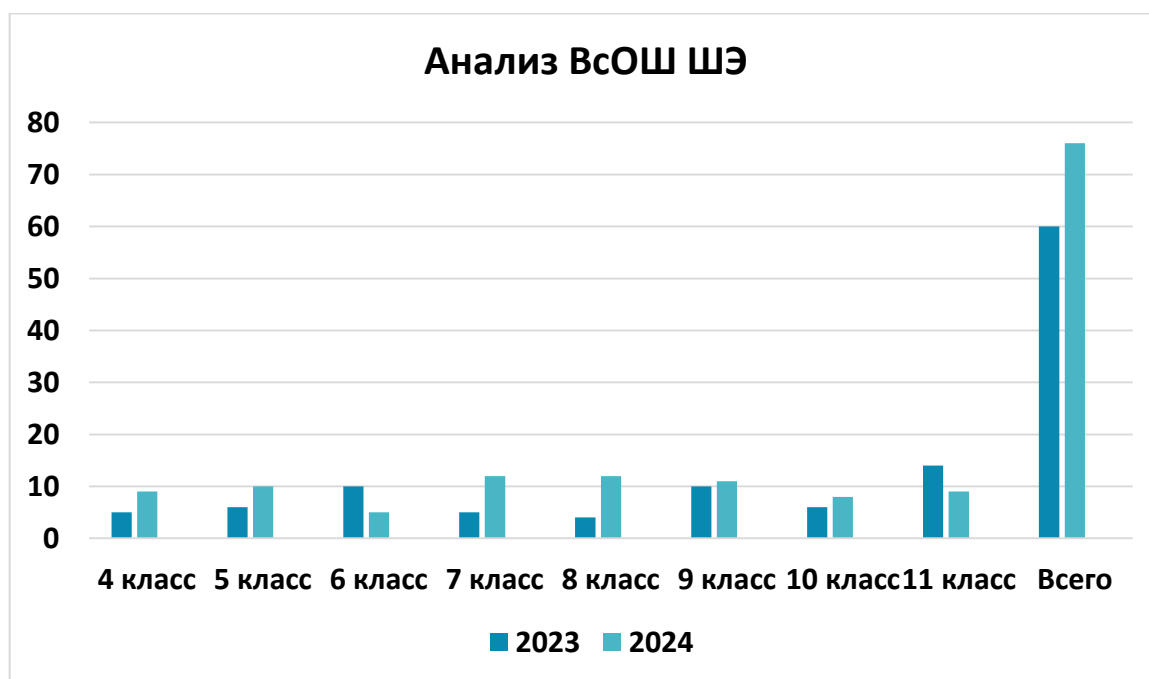
Анализ количественных данных об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, проведен на основании сравнения данных за 2023 год и 2024 год в виде таблиц и гистограмм.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Общее количество обучающихся в 4-11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
124	5	6	10	5	4	10	6	14	60

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году ГБОУ "Школа № 29 Г.О. Донецк"

Общее количество обучающихся в 4-11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
129	9	10	5	12	12	11	8	9	76



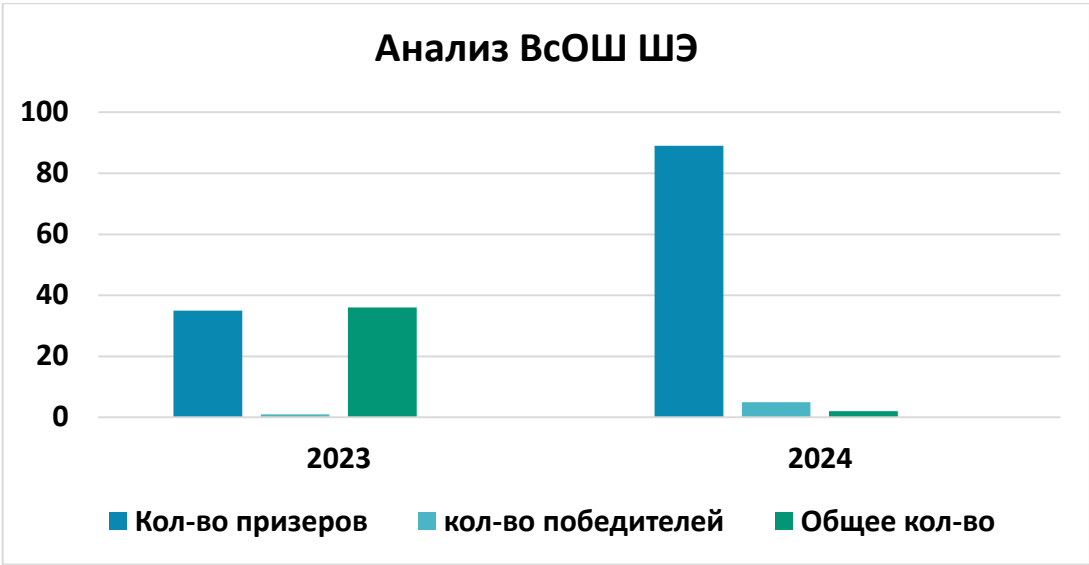
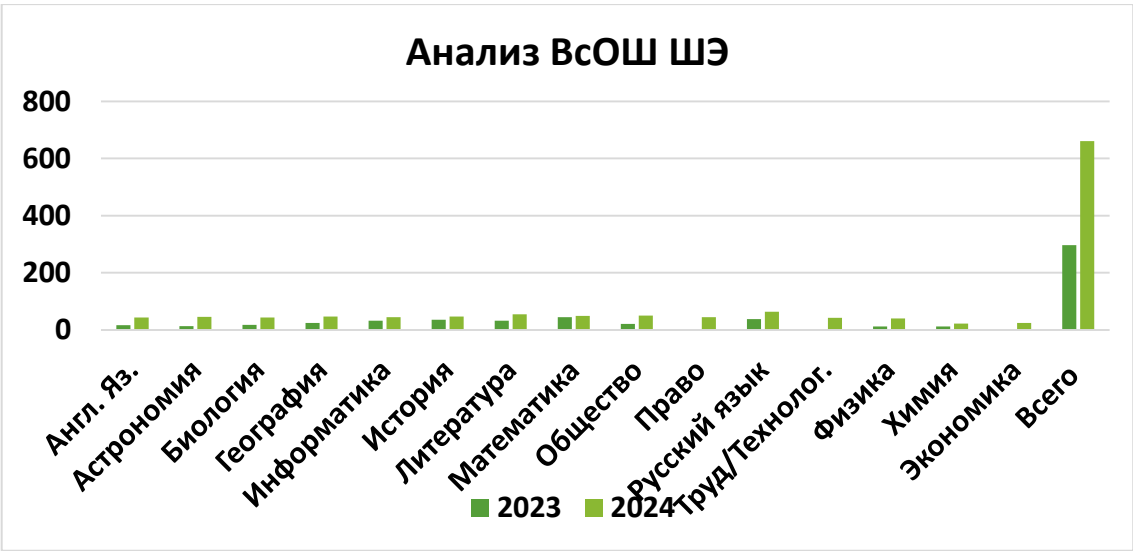
По данным таблиц и гистограмм видно, что возросло количество участников по классам и общее количество обучающихся, принявших участие в данном этапе олимпиады в 2024 году.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по учебным предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	16	2	0	2
Астрономия	13	4	0	4
Биология	18	7	0	7
География	24	4	1	3
Информатика	32	2	0	2
История	35	2	0	2
Литература	32	4	0	4
Математика	44	3	0	3
Обществознание	21	2	0	2
Русский язык	38	1	0	1
Технология		0		
Физика	12	2	0	2
Химия	12	3	0	3
ВСЕГО	297	36	1	35

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по учебным предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	43	4	0	4
Астрономия	46	9	0	9
Биология	43	9	0	9
География	47	6	1	5
Информатика	45	3	1	2
История	47	4	0	4
Литература	55	4	0	4
Математика	49	2	0	2
Обществознание	50	4	0	4
Право	45	13	2	11
Русский язык	63	6	0	6
Труд (технология)	42	4	0	4
Физика	40	12	0	12
Химия	22	4	0	4
Экономика	24	10	1	9
ВСЕГО УЧАСТИЙ	661	94	5	89



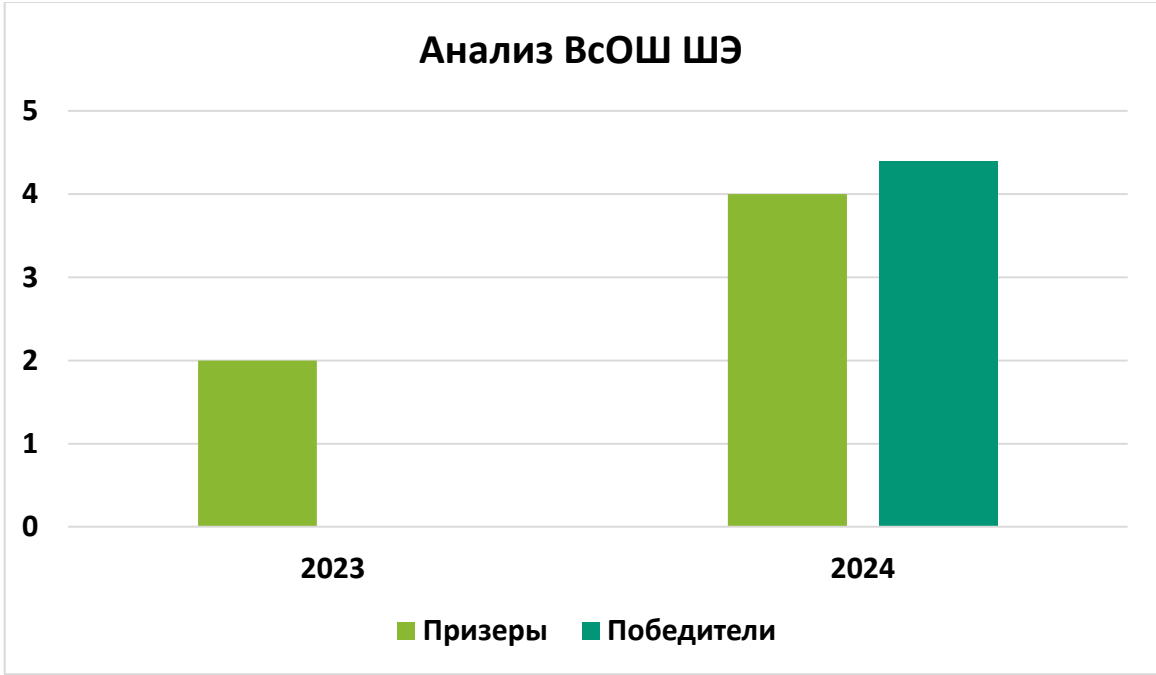
По данным таблиц и гистограмм видно, что возросло фактическое количество участников, количество победителей и призеров, а также общее количество победителей и призеров, принявших участие в данном этапе олимпиады в 2024 году.

Количественные данные об участии обучающихся из 4 класса в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Предмет	Всего обучающихся 4 класса	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика	14	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык		5	0	5	0	0	0	0	0	2	0	2	0
ВСЕГО:		5	0	5	0	0	0	0	0	2	0	2	0

Количественные данные об участии обучающихся из 4 класса в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика	8	0	8	0	2		2		4		4	
Русский язык	8	0	8	0	0		0		0			
ВСЕГО:	8	0	8	0	2	0	2	0	4	0	4	0



На основании данного анализа, можно сделать вывод, что возросло количество обучающихся 4-го класса, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году по сравнению с 2023 годом.

Результаты участия обучающихся во всероссийских олимпиадах школьников (муниципальный этап) 2024 г.

Анализ фактического количества участников, количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, проведен на основании сравнения данных за 2023 год и 2024 год.

В 2023 году общее количество участников во ВсОШ МЭ составило 32 обучающихся, из них получили Грамоты призера 5 человек (по литературе 3 учащих; по биологии -2).

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике был приглашён 1 ученик 11 класса.

В 2024 году имеем такой результат:

Победители: история – 1 чел., право – 3 чел., биология – 1 чел, технология – 1 чел.

Призеры: обществознание – 1 чел., история – 2 чел., литература – 1 чел., право – 6 чел., физика – 1 чел., биология – 4 чел., экономика – 4 чел., русский язык – 1 чел..

Участники: астрономия – 9 чел., география - 6 чел., обществознание – 4 чел., химия – 4 чел., история – 4 чел., литература – 4 чел., право – 13 чел., физика – 11 чел., биология – 9 чел., экономика – 10 чел., английский язык – 3 чел., русский язык – 4 чел., математика – 2 чел., информатика – 1 чел., технология - 2 чел.

Фактическое количество участников (86 человек), количество победителей (6 человек) и призеров (20 человек) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году. На основании анализа данных, можно сделать вывод, что возросло фактическое количество участников, количество победителей и призеров, принявших участие, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике был приглашен 1 обучающийся 10 класса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профес- сиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профес- сиональную ОО	Устроились на работу	Пошлина срочную Службу по призыву
2021	15	11	0	4	15	9	4	2	0
2022	19	13	1	5	18	10	5	3	0
2023	14	11	0	3	14	8	5	1	0
2024	17	10	0	7	16	10	5	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

С целью повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Система обучения педагогических кадров в представлена различными формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных длительных курсах. За последние три года на курсах повысили квалификацию 100% учителей, которые систематически посещают курсы повышения квалификации в Донецком республиканском институте развития образования;
- повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития Школы, а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на семинарах, вебинарах различного уровня;
- внутри школьное обучение кадров проходило через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников, наставничество.

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные задачи кадровой политики на 2025 год:

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава;
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников Школы;
3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов-управленцев.

Формирование деловой корпоративной культуры учреждения
Количественный и качественный состав кадров (2024г.)

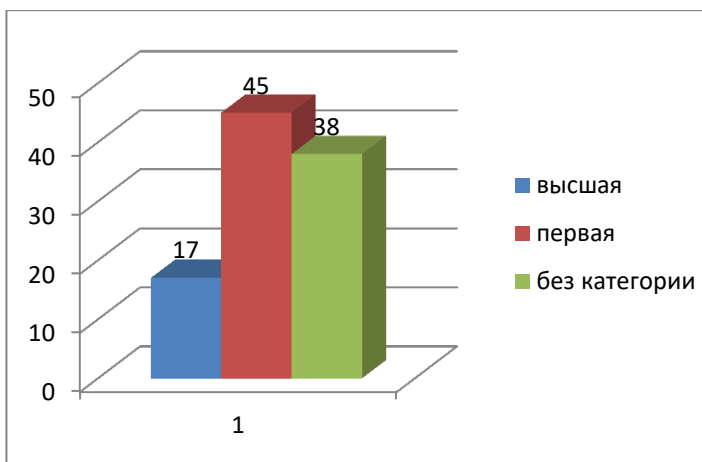
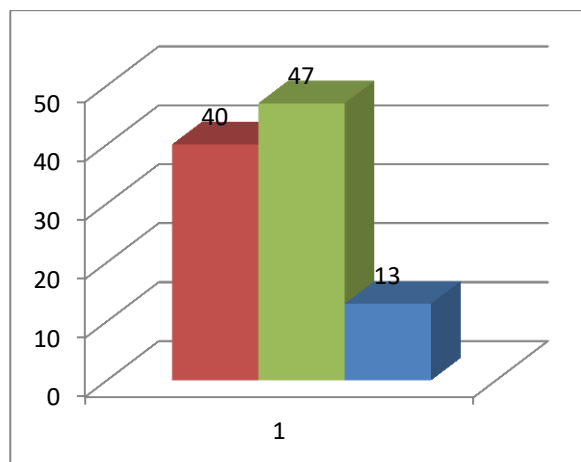
Показатель		всего	%к общему числу педагогических работников
Педагогические работники: всего (из них совместителей)		29 (3)	100%
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	27	96%
	среднее специальное образование	1	4%
Квалификационные категории:	высшая	5	17 %
	первая	13	45%
Не имеют квалификационной категории		11	38%

Количественное и качественное изменение состава педагогических кадров

№		2023 г.		2024 г.	
1	Всего педагогов в ОУ	30		29	
2	Имеют высшее образование	27	90%	27	93%
3	Имеют высшую кв. категорию	4	13%	5	17%
4	Имеют первую кв. категорию	12	40%	13	45%
5	Не имеют кв. категорию	8	47%	11	38%
6	Средний возраст педагога	42 года		48,4 года	

2023

2024



Распределение педагогов по стажу

Стаж	2023 г.		2024 г.	
Всего педагогов	30		29	
До 10 лет	6	20%	6	21%
От 10 до 20 лет	7	23%	7	24%
От 21 до 30 лет	6	20%	6	21%
Свыше 30 лет	11	37%	10	34%

Повышение квалификации

Показатели		2023 г.	2024 г.
Всего педагогов		30	29
Курсы повышения квалификации (переподготовка)		16 55%	12 42%
Аттестация		-	9 31%
Результаты аттестации	повысили категорию	-	3 33%
	подтвердили категорию	-	6 67%

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Выводы: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.
- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета и гуманитарной помощи.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Кол-во
Общий фонд: (учебники, художественная литература, пособия)	15133
Учебная литература (учебники)	6924
Пособия	1708
Художественная литература для программного чтения и изучения.	6501
Из них:	
Программная литература	5714
Научно-популярная литература	220
Справочная литература	185

Энциклопедическая литература	250
Библиографические издания	87
Информационные издания	0
Периодические издания	0
Аудиовизуальные издания (диафильмы, грампластинки, диски)	45

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

К сожалению, по объективным причинам, в библиотеке маленькое помещение для читального зала, с возможностью работы на индивидуальном компьютере и доступом в Интернет.

Школа имеет свой официальный сайт, работающий в обычном режиме- <https://sh29-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>; e-mail: school29@rambler.ru

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе 16 учебных кабинета, которые требуют пополнения и обновления материально-технической базы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, требующий ремонта. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования значительно пополнилась материально-техническое оснащение пищеблока и спортзала за счет гуманитарной помощи и за счет участия в конкурсах и соревнованиях.

В спортзале имеются: скакалки, степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, палки гимнастические, брусья, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, шведская стенка, турник, канат и пр.

На пищеблоке имеется все необходимое оборудование для организации горячего питания обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального контроля (надзора) в сфере образования.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ «Школа № 29 г.о. Донецк».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА По русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА По математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного Минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности Выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
— с высшим образованием		27 (90%)
— высшим педагогическим образованием		27 (90%)
— средним профессиональным образованием		1 (4%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (17%)
— первой		13 (38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 10 лет		6 (20%)
— больше 30 лет		10 (3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4(14%)
— от 55 лет		14 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.